

## **Programové prohlášení kandidáta na funkci rektora Masarykovy univerzity v Brně (funkční období od 1. 9. 2004 do 31. 8. 2007)**

Vzhledem k tomu, že se mi dostalo důvěry a cti a byl jsem vyzván, abych se ucházel o odpovědné postavení rektora Masarykovy univerzity v Brně, dovoluji si předložit teze svých představ o činnosti v této funkci.

Vycházím ze skutečnosti, že obnovením demokratických poměrů v naší zemi se univerzita, které bylo vráceno jméno Masarykova, oprostila od jednostranného politického vlivu a dostala tím impuls k dalšímu vývoji. Věřím, že nadstranickou a oproštěnou od ideologií zůstane i nadále.

Ve vedoucí funkci je nutno skloubit rozhodovací činnost a odpovědnost. Jsem přesvědčen, že odpovědnost je nedělitelná a nemůže být kolektivní. Ke každému zásadnímu rozhodnutí bych však chtěl dospět vždy po vyslechnutí názorů všech kompetentních osobností a vyvarovat se tak možných koncepčních chyb.

Za jeden z hlavních principů funkce rektora považuji plnou soustředěnost na tuto činnost, již je nezbytné vykonávat jako „full time job“. Jakékoliv tříštění koncentrace oslabuje výsledky práce celého vedení univerzity.

V následující stati předkládám svůj postoj k současnosti, zejména však budoucnosti Masarykovy univerzity.

### **I. Kampus**

Výstavbu kampusu považuji za významnou prioritu práce rektora z hlediska vytvoření materiální a prostorové vybavenosti Masarykovy univerzity. Jde o historickou příležitost, na kterou naše univerzita čekala po celou dobu své existence. Je nutno vyslovit nejvyšší uznání rektorům Masarykovy univerzity posledních čtyř funkčních období za úsilí, jež vedlo ke zdárnému zahájení a poté rozvíjení projektu „kampus“. Chci zároveň akademickou obec ujistit, že při zachování maximálního úsilí o uskutečnění a dovršení tohoto projektu, považuji za nutné zajistit souběžně rovnoměrný rozvoj všech fakult.

Pro sledování, kontrolu a příznivé ovlivňování výstavby kampusu je, domnívám se, nezbytné vyčlenit odpovědného pracovníka, jehož povinností bude na vysoké profesionální úrovni koordinovat postup realizace jednotlivých fází projektu a rychle a zejména účinně reagovat na všechny klíčové situace. Nutné však je rovněž se v předstihu připravit na důsledky provozování hlavních funkcí Masarykovy univerzity v souvislosti s dokončováním výstavby kampusu.

### **II. Vstup do EU**

Zcela prvořadou nutností je začlenění akademických pracovníků Masarykovy univerzity do celoevropského vědeckého a vzdělávacího procesu. K tomu jistě dopomůže probíhající evaluace naší školy pracovníky Evropské asociace univerzit. Nezbytná pro rozvoj vědecké a výzkumné práce je také intenzivní internacionalizace

této činnosti, realizovaná zapojováním pracovišť do nadstátních výzkumných programů. Za důležitou pro univerzitu proto považuji maximální angažovanost v mezinárodním programu Socrates/Erasmus, aktivní působení v nadstátních univerzitních sítích, k nimž náleží příkladně Utrecht Network a Compostela Group of Universities. Za neméně důležité považuji rovněž zaměřit se na kvalitu výchovně vzdělávací činnosti tak, aby Masarykova univerzita obstála i v budoucnosti v prohlubující se soutěži o studenta v rámci evropského vysokoškolského vzdělávání. V této souvislosti proto podporuji myšlenku, aby naše univerzita usilovala o vybudování uceleného systému řízení své působnosti, který by odpovídal kritériím ISO 9001- 2000.

### **III. Komunikace na univerzitě**

#### 1. Mezi rektorátem a fakultami

V současném stavu komunikace mezi rektorátem a fakultami vidím značné rezervy. Věřím, že zlepšeným a bezprostředním chodem komunikace doprovázené výměnou informací je možno dosáhnout synergičtějšího stavu, většího vzájemného pochopení, pružnějšího předávání informací i rychlejších realizací učiněných rozhodnutí.

#### 2. Mezifakultní komunikace

Pružnější mezifakultní komunikace pomůže eliminovat občasná a často zbytečná nedorozumění a antagonismy. Diskuse o podobných a společných problémech pomůže vychovávat odborníky s výraznějšími způsobilostmi z hlediska potřebné konkurenceschopnosti na evropském trhu vědy i práce.

### **IV. Pedagogický a vědecký růst pracovníků**

Za jednu z priorit práce rektora považuji vyvinutí veškerého možného úsilí k tomu, aby mladí akademičtí pracovníci univerzity považovali svůj vědecký a pedagogický růst za svůj prvořadý úkol. K tomuto cíli bych nechtěl dospět pomocí měkkých kritérií, ale maximální snahou o vytváření standardních podmínek vedoucích ke stálému zvyšování kvalifikace, k rychlejším habilitacím a profesurám za samozřejmého předpokladu startu dosažením vědecké hodnosti PhD. Jedině tak bude možno zabránit odchodu schopných, výkonných a perspektivních pracovníků do mimouniverzitních, finančně výhodnějších zaměstnání. Nedodržení těchto předpokladů by vedlo ke vzniku „asistentských fakult“ a z toho vyplývající univerzity bez patřičného „impact faktoru“.

### **V. Grantová činnost, odměňování pracovníků**

Vycházím z předpokladu, že přímá podpora státu vysokým školám bude narůstat pomalu a zcela jistě opožděně za potřebami naší školy. Jedinou šanci, jak tento rozpor řešit, nalézám ve zkvalitnění vícezdrojového financování prostřednictvím grantových mechanismů, ve spolupráci s mimouniverzitními výzkumnými institucemi,

budováním partnerství s pracovišti nejen tuzemskými, ale i v rámci evropského prostoru. Ve výsledcích výzkumu je mohutný, doposud nepříliš využitý potenciál. Bude nezbytně nutné posilovat manažerské struktury, jejichž povinností bude odstraňovat legislativní bariéry a stupňovat dialog s kompetentními orgány o uplatnění univerzitního výzkumu. Za velmi důležitou považuji také pomoc tzv. akademickému podnikání, střeženému legislativou k ochraně duševního vlastnictví.

## VI. Aktivizace studentů

V souladu s celosvětovým trendem považuji za jeden z objektivních ukazatelů činnosti fakult i celé univerzity aktivitu studentů ve výzkumné a badatelské činnosti. V celém vyspělém zahraničí je výzkumná aktivita studentů přímým měřítkem kvality a prestiže univerzit i jejich učitelů, což bych velmi rád prosadil i na naší univerzitě.

Účast akademických pracovníků v grantových aktivitách a jejich působení na intenzifikaci vědecké práce studentů bych považoval za jedno ze základních kritérií individualizovaného odměňování vědeckopedagogických pracovníků.

Jedním ze základních předpokladů univerzality studentů i absolventů vysokého učení je jejich schopnost komunikace v celosvětovém měřítku. Z tohoto důvodu bych ve funkci rektora zdůrazňoval nezastupitelný význam výuky světových jazyků /obligatorně i fakultativně/ u všech našich studujících bez rozdílu studijního zaměření či příslušnosti k fakultě.

Za doposud opomíjenou součást univerzitního života považuji podporu sportovní činnosti studentů i ostatních pracovníků univerzity, a to ať už jde o její rekreační či výkonnostní formu. V této oblasti vidím možnost úspěšné reprezentace univerzity, výtečného působení na postoje studentů a též účinné propagace Masarykovy univerzity i města Brna.

**Závěrem** chci zdůraznit, že moje představa stálého rozvoje naší univerzity se opírá o reflektování objektivních okolností, ale také chci respektovat názory vyslovené akademickými i neakademickými pracovníky na všech úrovních. Pomocí schopných spolupracovníků bych chtěl vytvořit přehledné, srozumitelné a tvůrčí prostředí, díky kterému by pokračoval vývoj a růst Masarykovy univerzity v mezinárodně respektované vysoké učení nejvyšší kvality.

Moje dosavadní životní dráha mne naučila denně přejímat odpovědnost i ve složitých situacích. Jsem zcela oproštěn od všech jiných ambicí a v případě příznivého posouzení mé kandidatury chci věnovat všechny své síly a zkušenosti v prospěch rozvoje Masarykovy univerzity.

***Chtěl bych k tomu získat hlavy i srdce spolupracovníků. Považuji však též za svou povinnost konstatovat, že nelze jen říkat věci populistické, ale budoucí rektor bude muset učinit i věci méně populární a přece nutné.***

Prof. MUDr. Jan Wechsler, CSc.